



Tu me dis, j'oublie
Tu m'enseignes, je me souviens
Tu m'impliques, j'apprends

Ecole de Tohogne



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Rue de la laiterie 32 6941 Tohogne 086/21.23.28

Notre projet d'établissement est le fruit d'une réflexion et d'un engagement de tous les membres de l'équipe de notre école.

Ce document concrétise le projet éducatif et pédagogique de notre P.O.

Il est élaboré en fonction du décret définissant les Missions prioritaires de l'enseignement fondamental.

Afin d'être cohérents entre nos intentions et nos actions, nous nous engageons à évaluer régulièrement l'avancement de notre projet ainsi que les résultats. Une évaluation est donc prévue tous les 3 ans.



Nichée au coeur de la nature, notre école compte 115 élèves répartis en 2 classes maternelles et 4 classes primaires.

Des agrandissements ont été effectués et depuis 2017, nous pouvons profiter d'une magnifique salle de sport, d'un réfectoire convivial et de nouvelles classes.

L'équipe éducative veille à l'épanouissement de chaque enfant en collaboration avec la famille, le PMS, les logopèdes,...

« La forêt est un bel ensemble mais chaque arbre a ses racines, une école est un bel ensemble mais chaque élève a sa personnalité. »

NOS VALEURS

Respect

- des autres
- de soi
- du matériel

Solidarité

Bien-être

Plaisir
d'apprendre

Confiance
en soi

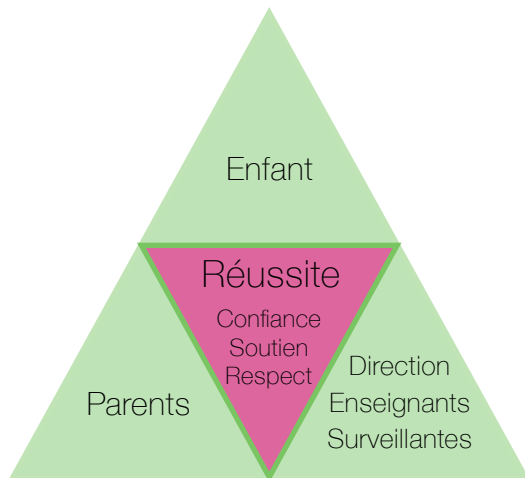
Bonheur

Autonomie



OBJECTIFS PRORITAIRES

1. TOUS Ensemble vers la réussite !



En début d'année, à l'occasion de la première réunion, une information est donnée aux parents sur le fonctionnement de l'école et de chaque classe.

En primaire, une entrevue entre parents et les titulaires est organisée une fois par an en milieu d'année.

Une rencontre est organisée au sein des classes où parents et futurs parents pourront découvrir la vie de la classe, partager et s'informer.

(Dans le courant du mois de mai, de 16 à 18h)

En dehors de ces dates, tout parent peut prendre rendez-vous avec le titulaire, la direction, le centre PMS pour un dialogue constructif au sujet de l'enfant.

(Par téléphone : 086 21 23 28 ou via le journal de classe de l'enfant ou son carnet de communication)

2. Le respect, ça change la vie !

- Valoriser
- Encourager
- Droit à l'erreur
- Différenciation
- Temps d'écoute et de parole

son développement personnel

l'Enfant

ses relations avec les autres

- Règles de politesse
- Dialogue
- Communication
- Cérémonies patriotiques
- Chance égale d'insertion

son environnement

- Tri des déchets
- Propreté dans et hors de l'école
- Fontaines à eau à disposition

3. Pour apprendre quoi que ce soit, commence par y trouver un sens !

Outils

- Matériel didactique varié
- Cyberclasse
- Tableau interactif
- Salle audiovisuelle
- Bibliobus



Les Apprentissages

Méthodes

- Travail (individuel, en groupes, en ateliers, en cycles)
- Manipulations, Constructions
- Essais / Erreurs
- Expérimentations
- Défis
- Projets
- Confrontation
- Structuration
- Différenciation

Évaluations

- Auto-évaluation
- Collective
- Formative
- Sommative
- Certificative (fins de cycles et CEB)
- Non-certificative (en 3-P et 5-P)
- **4** bulletins par an

4. Si les bases sont solides, la maison est solide.

La continuité des apprentissages se fait par la concertation des enseignants et le passage du matériel et des référents des enfants dans la classe supérieure.

Un dossier de suivi accompagne chaque enfant dès le début de sa scolarité.

Afin de faciliter la transition entre l'enseignement primaire et secondaire, les publicités des écoles d'enseignement secondaire voisines seront distribuées aux parents lors de la remise des documents pour l'inscription en 1^{ère} secondaire.

Information sur l'organisation du 1^{er} degré secondaire avec le PMS.



Afin d'être performante, l'équipe s'engage à participer à différentes formations continuées qui répondront à son projet (formations obligatoires et formations volontaires).

Si une année complémentaire s'avère indispensable, la situation de l'enfant sera analysée par l'ensemble de l'équipe éducative et des solutions adéquates et spécifiques pourront être mises en place (différenciation, remédiation ...).

Pour les enfants en difficulté, mise en place d'un plan individuel d'accompagnement, en accord avec les enseignants, les parents, l'élève et le centre PMS.

5. S'ouvrir au monde, c'est aussi enrichir sa vie.



6. Devenir un citoyen responsable.

Dans notre école, les élèves sont sensibilisés au respect de la personnalité et des convictions de chacun, au devoir de proscrire la violence tant morale que physique et à la mise en place des pratiques démocratiques de citoyenneté responsable.

- Participation au projet « École citoyenne »
- Cérémonies patriotiques
- Incitation au dialogue lors des conflits
- Ventes pour diverses oeuvres caritatives

7. Objectifs prioritaires et formations spécifiques.

Objectifs prioritaires : Savoir écrire et savoir lire.

Durant ces 3 prochaines années, les enseignants enrichiront leurs connaissances lors de formations continuées en savoir lire et savoir parler.

Construit et approuvé par l'équipe pédagogique
de l'année scolaire

Signatures

Approuvé par le Collège des Bourgmestre et
Echevins, par le Conseil de Participation et la
Copaloc

Signatures

Talon à découper



Je soussigné(e) Mme/M., parent ou tuteur
légal de déclare avoir pris connaissance du projet
d'établissement de l'école fondamentale communale de et y souscris.

Fait à, le

Signature